

## Samen maken we het verschil

### Wat maakt dit werk leuk?

"Als ouder wil ik graag mijn steentje bijdragen aan school en dit past goed bij mij. Het is mooi dat IKC De Kroon dankzij dit fonds alle kinderen iets extra's kan bieden op het gebied van gezondheid en welzijn. Niet alleen door het eten zelf, maar ook doordat kinderen meer leren over gezonde voeding. Achter de schermen vragen fondsen en subsidies best wat werk, dus ik help daar graag bij."

## UIT DE ENQUÊTE: EEN PAAR CIJFERS

- 94% van de ouders vindt dat school een rol heeft bij gezonde voeding van kinderen.
- 70% vindt dat school regels mag maken over eten en drinken van thuis.
- 44% merkt een positief verschil bij hun kind doordat er eten op school wordt aangeboden.

## OUDERRAAD: SAMEN MAKEN WE SCHOOL NÓG LEUKER

**Nikki is met veel plezier lid van de ouderraad van IKC De Kroon. Samen met een enthousiaste groep ouders helpt de ouderraad mee om van school niet alleen een plek om te leren te maken, maar ook een plek waar kinderen met plezier naartoe gaan.**

"De ouderraad ondersteunt bij activiteiten rondom feestdagen, gezellige schoolmomenten en andere leuke acties voor de kinderen. Vaak zijn het juist de kleine dingen die een grote glimlach bezorgen," vertelt Nikki. Om al deze activiteiten mogelijk te blijven maken, zoekt de ouderraad nieuwe ouders die willen meedenken of meehelpen. Daarvoor hoeft je geen ervaring te hebben: iedereen kan iets bijdragen. Van helpen tijdens een activiteit tot organiseren achter de schermen of meedenken in een werkgroep. Nikki: "Omdat niet iedereen evenveel tijd heeft, proberen we de taken goed te verdelen. We maken bijvoorbeeld werkgroepen, zodat je je ook kunt aanmelden om alleen te helpen bij één bepaalde activiteit of feestdag. Of je haakt digitaal aan bij vergaderingen, dat scheelt weer oppas. Daarnaast is het een leuke manier om andere ouders, leerkrachten en de school beter te leren kennen. Ik ben ervan overtuigd dat iedereen kan bijdragen op een manier die past. En wil je graag helpen, maar is de Nederlandse taal een uitdaging? Daar komen we wel uit, via WhatsApp of met een beetje hulp!"

Iedereen is welkom om mee te doen. Wil je meer weten of een keer aansluiten? Spreek ons gerust aan of neem even contact op via Audrie, Michiel of Astrid!



NIKKI VAN WIJNGAARDEN

## Altijd op de hoogte

## VOOR IN DE AGENDA

22 juni doorschuifmiddag • 3 juli alle kinderen tot 12.00 uur naar school • 6 juli zomervakantie!

### Vakanties en vrije dagen schooljaar 2026/2027

- **Herfstvakantie:** 10 oktober - 18 oktober
- **Kerstvakantie:** 19 december - 3 januari
- **Voorjaarsvakantie:** 20 februari - 28 februari
- **Tweede Paasdag:** maandag 29 maart
- **Meivakantie/Hemelvaartsdag:** 24 april - 9 mei
- **Tweede Pinksterdag:** 17 mei
- **Extra week vakantie:** 12 juni - 20 juni
- **Zomervakantie:** 10 juli - 22 augustus

### Studie(mid)dagen

- Maandag 19 oktober (hele dag)
- Vrijdag 6 november (hele dag)
- Dinsdag 2 februari (middag: kinderen tot 12.00 uur naar school)
- Vrijdag 19 februari (hele dag)
- Donderdag 15 april (middag: kinderen tot 12.00 uur naar school)
- Woensdag 26 mei (hele dag)

# DE KROON COURANT

IKC De Kroon door de ogen van...

## TIEME EN MIKA

**Voor de kinderen in groep 8 is het aftellen begonnen: binnenkort zwaaien ze af en nemen ze afscheid van IKC De Kroon. Tieme van Rijn en Mika van Schalkwijk uit groep 8A vertellen erover.**

### Eindelijk in groep 8! Hoe vinden jullie dat?

**Tieme:** "Ik vind het heel leuk. We doen veel leuke dingen, zoals de musical, het schoolkamp en natuurlijk het eindfeest. Maar ik heb ook veel zin om naar mijn nieuwe school te gaan."

**Mika:** "Je merkt echt dat je de oudste bent op school. We mogen

en kunnen veel meer doen. Soms kijken jongere kinderen echt een beetje tegen je op."

### Hoe kijken jullie terug op IKC De Kroon?

**Mika:** "Ik heb het hier altijd leuk gevonden. In de klas en op school hangt een fijne sfeer. Gym vond ik altijd een van de leukste vakken. En ik vond het heel leuk bij juf Joyce. In groep 8 is het ook gezellig, al is de leerstof soms wel wat saai. Gelukkig doen we veel leuke dingen."

**Tieme:** "Ik heb echt een leuke tijd gehad. Ik vond het leuk bij juf Lottie en ook bij juf Carola, maar dat is alweer lang geleden! Het leukste van een schooldag? De pauzes."



TIEME EN MIKA



### Straks naar een nieuwe school. Spannend?

**Mika:** "Een klein beetje spannend, maar vooral leuk. Het is echt een nieuw begin, met nieuwe kinderen en nieuwe dingen. Zoals steeds naar een ander lokaal moeten lopen. Daar kijk ik wel naar uit."

**Tieme:** "Ik heb er vooral veel zin in. Het is een heel andere manier van werken. Ik hoef trouwens niet steeds van lokaal te wisselen, want op mijn school blijf je in hetzelfde lokaal."

**Mika:** "Dat scheelt, dan hoef jij niet elke dag een hele vierdaagse te lopen!"

### Waar kijken jullie het meest naar uit?

**Tieme:** "Bijna alles eigenlijk. Ik denk dat ik niet bij bekenden in de klas kom, maar we blijven elkaar wel zien. Vanmiddag spreken Mika en ik bijvoorbeeld ook weer af. Het lijkt me leuk om straks meer met techniek en bouwen te doen en veel met mijn handen te werken."

**Mika:** "Ik denk dat ik wel bij een paar vrienden in de klas kom. Je mag vaak aangeven bij wie je graag in de klas wilt zitten. Ik ben vooral benieuwd naar natuurkunde, scheikunde en biologie. Een uilenbal ontleden lijkt me echt interessant."

### Maar eerst nog...

**Tieme en Mika:** "De musical en het eindfeest! Daar hebben we heel veel zin in!"

# PETER LANGELAAN



Deze keer geen *kracht achter de klas*, maar een *kracht achter de school!* Op IKC De Kroon zijn we ontzettend blij met onze conciërges Peter en Raymond én natuurlijk ook met iedereen die hen ondersteunt. Peter Langelaan vertelt: "Het is zo mooi om met dit werk echt iets bij te dragen aan een school."

We hebben nauw contact met de leerkrachten én met de kinderen." "Pedagogiek hoort ook bij ons werk. We maken afspraken over hoe je de school netjes houdt en hoe je je buiten de klas gedraagt. Juist die interactie met de kinderen vind ik ontzettend leuk, van de jongste kleuters tot de leerlingen van groep 8. Ik zie trouwens op alle drie de scholen waar ik werk hoeveel tijd, aandacht en toewijding er iedere dag naar de kinderen gaat. Soms is er kritiek op het onderwijs, maar ik zie vooral hoeveel betrokkenheid er is."

**En je begeleidt ook stagiairs?**  
"Zeker, dat is ook een mooi onderdeel van mijn werk. Momenteel lopen Djim en Tessa stage op IKC De Kroon. Djim was er vorig jaar ook al en kwam met veel plezier terug. Hoe mooi is het dat je als basisschool dit soort opleidingsplekken kunt bieden?"

"Zo heb ik op De Tweewegen twee Syrische jongens begeleid die ook stagiairs waren. Als je weet wat zij hebben meegemaakt en je ziet hoe gemotiveerd ze zijn om stappen vooruit te zetten ...dat ik daar een klein stukje in mocht meelopen - dat is gewoon fantastisch."



Sinds 2020 is Peter een vertrouwd gezicht op IKC De Kroon. Samen met Raymond werkt hij vijf ochtenden op school. Daarnaast is Peter ook actief op twee andere scholen.

### Wat houdt je werk in?

"Het werk van een conciërge is veel meer dan klusjes doen en de boel schoonhouden, al is dat niet altijd bekend," vertelt Peter. "We helpen bij ICT-vragen, ondersteunen bij feesten en activiteiten en pakken veiligheidszaken op, om maar een paar voorbeelden te noemen. Bij al die werkzaamheden merk je dat je werk er echt toe doet."

"Verder denken we actief mee over hoe een schooldag voor iedereen zo prettig mogelijk kan verlopen. Dat zit soms in kleine dingen: van het makkelijk scheiden van afval tot het vrijhouden van vluchtwegen. En tussendoor hebben we natuurlijk veel contact met de kinderen."

### Wat vind je leuk aan het werken op een basisschool?

Peter: "Eerder werkte ik in het voortgezet onderwijs, maar de betrokkenheid van een basisschool spreekt me meer aan. Omdat het kleinschaliger is, zie je direct dat je werk meerwaarde heeft."

# LAURA VLAMING OVER HET SCHOOLMAALTIJDENFONDS



Laura Vlaming heeft twee kinderen op IKC De Kroon. Sinds een paar maanden zet ze zich in voor het Schoolmaaltijdenfonds. Samen met school kijkt ze hoe het geld uit dit fonds zo goed mogelijk kan worden ingezet.

### Wat is het Schoolmaaltijdenfonds?

"Met het geld uit het Schoolmaaltijdenfonds regelen we op school allerlei dingen rondom eten en drinken. Denk aan schoolfruit, de lunch op donderdag en het zomerpakket dat alle kinderen vorig jaar kregen."

### Wat is jouw rol hierin?

"Ik verzorg de administratie en denk mee over hoe we het geld inzetten. Het fonds is er voor alle kinderen, maar tegelijkertijd weten we dat sommige gezinnen meer behoefte hebben aan een gezond steuntje in de rug dan anderen. Als er budget overblijft, wil ik graag kijken hoe we dat op een goede manier kunnen besteden."

### Hoe pakken jullie dat aan?

"We wilden eerst weten wat ouders vinden van het huidige aanbod. Daarom hebben we eerder dit jaar een enquête uitgezet. Daar kwamen ontzettend veel reacties op: de helft van de ouders deed mee! Op basis van de uitkomsten kijk ik samen met school wat we eventueel nog kunnen verbeteren."

### Wat kwam er uit de enquête?

"Bijna alle ouders die meededen vinden dat school een rol heeft bij gezonde voeding. Veel ouders vinden ook dat school regels mag hebben over eten, drinken en traktaties. Daarnaast merkt 44% van de ouders een positief verschil bij hun kind sinds er eten op school wordt aangeboden. Kinderen komen met meer energie thuis, hebben minder honger en maken kennis met nieuwe soorten groenten en fruit. Vooral het schoolfruit en de lunch worden positief genoemd."

"Over extra pakketten, zoals de zomertas en het kerstpakket, zijn de meningen wisselend. Sommige ouders vinden het leuk, maar financieel niet nodig. Dat vind ik een belangrijk signaal, want voor andere gezinnen kan het juist heel welkom zijn. We onderzoeken nu hoe we daarin gericht iets extra's kunnen betekenen, mogelijk samen met een groep ouders."

Lees verder →

## Kroon op je werk

# WAT ZIJN ER PRACHTIGE KLEURPLATEN INGELEVERD!

We hebben drie winnaars uitgekozen:

Lucas (groep 1/2b), Eva (groep 4A) en Juliët (groep 6/7). Jullie mogen bij Audrie je prijs ophalen!

### Lucas (groep 1/2b)



### Eva (groep 4A)



### Juliët (groep 6/7)

